



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра(ы) Судебной медицины и медицинского права



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1CA17DC588087FE1666A58734BA5EF3728271492
Владелец: Янушевич Олег Олегович
Действителен: с 08.02.2022 до 08.05.2023



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Судебная медицина

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

Программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

30.06.01 Фундаментальная медицина; Направленность - Судебная медицина

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры

Судебной медицины и медицинского права

Наименование кафедры

Протокол от 14 мая 2019

Дата протокола

№ 16

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

Подпись

/ П.О. Ромодановский

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета

Лечебного

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от

Дата протокола

№

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

Подпись

/ Р.И. Стрюк

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного-методического Управления

/ Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/ Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

Должность

Подпись

/ О.В. Зайратьянц

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

Доцент, к.м.н.

Должность, степень

Подпись

/ П.О. Ромодановский

Н.А. Михеева

Расшифровка подписи

Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы.....	5
4. Структура и содержание дисциплины (модуля).....	5
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	18
5.1. Задания на самостоятельную работу.....	20
5.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1	20
5.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2.....	20
5.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3.....	21
5.1.4. Задания на самостоятельную работу по разделу 4.....	21
5.1.5. Задания на самостоятельную работу по разделу 5.....	21
5.1.6. Задания на самостоятельную работу по разделу 6.....	21
5.1.7. Задания на самостоятельную работу по разделу 7.....	22
5.1.8. Задания на самостоятельную работу по разделу 8.....	22
5.1.9. Задания на самостоятельную работу по разделу 9.....	22
5.1.10. Задания на самостоятельную работу по разделу 10.....	22
5.1.11. Задания на самостоятельную работу по разделу 11	23
5.1.12. Задания на самостоятельную работу по разделу 12.....	23
5.1.13. Задания на самостоятельную работу по разделу 13.....	23
5.1.14. Задания на самостоятельную работу по разделу 14.....	23
5.1.14. Задания на самостоятельную работу по разделу 14.....	24
5.1.15. Задания на самостоятельную работу по разделу 15.....	24
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	24
6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.....	25
6.1.1 Задания в тестовой форме (с ответами)	25
6.1.2. Ситуационные задачи.....	25
6.1.3. Контрольные вопросы/задания	27
6.1.4. Практические задания	27
6.2 Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации	27
6.2.1. Оценивание обучающегося на тестировании	27
6.2.2. Оценивание обучающегося на собеседовании	27
6.2.3. Оценивание практической подготовки обучающегося.....	28
7. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю).....	28
7.1. Основная литература.....	28
7.2. Дополнительная литература.....	28
8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	29
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	29
9.1 Аудиторный фонд	29
9.2 Материально-технический фонд.....	29
9.3. Библиотечный фонд.....	34
11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	34
11.1. Программное обеспечение	34
11.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	34

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)**Дисциплина (модуль)**

☞	Судебная медицина	Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)
реализуется в	вариативной <i>базовой/вариативной</i>	части учебного плана по направлению подготовки (специальности)
☞	14.03.05 Судебная медицина/30.06.01 Фундаментальная медицина	Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность
очной		формы обучения.
	<i>очной/ очно-заочной</i>	

Цель:

☞ подготовка научных и научно-педагогических кадров как в области медицинских наук, медицинской промышленности, профессионального образования медицинского профиля, так и в области научной специальности 14.03.05 – Судебная медицина.

Задачи:

☞	углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ научной специальности 14.03.05 – Судебная медицина;
☞	формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
☞	совершенствование знаний в области истории и философии науки и философского образования, ориентированного на профессиональную деятельность;
☞	совершенствование знаний иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем)

№	Код	Содержание компетенции
1.	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

№	Код	Содержание компетенции
2.	ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины
3.	ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
4.	ПК-1	Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области фундаментальной медицины
5.	ПК-2	Готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формирование у обучающихся компетенций включает в себя следующие результаты обучения по дисциплине (модулю).

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
1.	УК-1	Знать взаимосвязь знаний и возможность их систематизации. Уметь получать и использовать знания о мире в целом, различных областях жизни. Создавать и осуществлять проекты, ставить цели и планировать их достижения, Владеть навыками критического отношения к различным аспектам развития общества. Приобрести опыт использования новых технологий.
2.	ОПК-1	Знать основы организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины. Уметь применять основы организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины. Владеть приемами основы организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины. Приобрести опыт организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины.
3.	ОПК-5	Знать основы и методы использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных. Уметь использовать лабораторную и инструментальную базы для получения научных данных. Владеть навыками использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных. Приобрести опыт использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.
4.	ПК-1	Знать методы определения вида внешнего воздействия; виды повреждений внутренних органов; основные заболевания и соответствующие морфологические изменения Уметь определять виды воздействий, определять механизм причинения повреждений основываясь на данные прикладных научных исследований в области фундаментальной медицины Владеть навыками организации проведения прикладных научных исследований в области фундаментальной медицины Приобрести опыт на основании проведенных исследований составить «Заключение эксперта» или «Акт судебно-медицинского исследования».
5.	ПК-2	Знать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;

1

компетенции

Знать..., Уметь..., Владеть... - расписывается по каждой

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
		основные заболевания и соответствующие морфологические изменения: сердечно-сосудистой системы; органов дыхания; центральной нервной системы; органов пищеварения; при злокачественных новообразованиях; заболевания детского возраста; при беременности и родах; Уметь применять патологоанатомические методы диагностики и интерпретировать их результаты. Владеть навыками дифференциальной диагностики заболеваний и травм. Приобрести опыт патологоанатомического исследования трупа, проведения судебно-медицинского исследования (экспертизы) трупа.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

Судебная медицина

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

8 зачетных единиц 288 акад. часов.

Таблица 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость					
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам (акад.час.)			
			1	2		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	8	288	108	180		
Контактная работа обучающихся с преподавателем		108				
➤ Аудиторная работа						
– занятия лекционного типа		12	6	6		
– занятия семинарского типа		84	48	36		
– лабораторные работы		12		12		
➤ Внеаудиторная работа						
Самостоятельная работа		160	54	106		
Промежуточная аттестация:	Зачет	20		20		
	Экзамен					

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) структурировано по разделам. Трудоемкость раздела дисциплины (модуля) разбивается по видам учебных занятий с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Таблица 4. Структура дисциплины (модуля)

раздела №	Раздел дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость, акад. час.	из них:				
			аудиторные занятия				Самостоятельная работа
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Семинары	
1.	Предмет судебной медицины, кратная история	5	6		5		4

	ее развития. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы. Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ					
2.	Умирание и смерть. трупные изменения	20	10		5	50
3.	Осмотр трупа на месте происшествия и месте его обнаружения	15	15		15	5
4.	Судебно-медицинская экспертиза трупа. Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях скоропостижной смерти.	30	10		10	5
5.	Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных.	20	10		8	6
6.	Судебно-медицинская травматология. общие вопросы судебно-медицинской травматологии. судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от повреждений тупыми предметами.	20	5		6	5
7.	Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от транспортных происшествий и падений.	20	6		4	10
8.	Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от действия острых предметов.	20	10		5	6
9.	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельной и взрывной травмы .	20	6		5	4
10.	Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от различных видов механической асфиксии и утопления .	20	6		5	5
11.	Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от действия электричества, крайних температур, колебаний барометрического давления.	20	5		3	4
12.	Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от действия ядов .	20	4		4	4
13.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых и других лиц. судебно-медицинская экспертиза возраста.	30	5		3	3
14.	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.	13	5		3	10
15.	Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных и профессионально-должностных правонарушениях медицинских работников.	15	5		3	5
16.	ИТОГО	288	108		84	126

Таблица 5. Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1.	Предмет судебной	Лекция 1. Определение судебной медицины. Связь судебной медицины с другими медицинскими, естественными и юридическими

	медицины, краткая история ее развития. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы. Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ	науками. Предмет судебной медицины, система предмета. Методология судебной медицины. Краткая история развития судебной медицины. Роль отечественных ученых в развитии судебной медицины. Основные направления развития научных исследований в России в настоящее время. Понятие об экспертизе. Экспертиза в уголовном и гражданском процессе в РФ, Судебно-медицинская экспертиза, ее предмет. Случаи обязательной судебно-медицинской экспертизы по УК РФ. Виды экспертизы. Порядок проведения и назначения экспертизы. Судебно-медицинская экспертиза на предварительном следствии и в суде по уголовным и гражданским делам. Объекты судебно-медицинской экспертизы. Судебно-медицинский эксперт как процессуальная фигура и как специалист. Судебно-медицинский эксперт и врач-эксперт. Обязанности, права и ответственность эксперта. Пределы компетенции судебно-медицинского эксперта. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Организация и структура судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации. Республиканский центр судебно-медицинской экспертизы МЗ Российской Федерации. Структура и функции Бюро судебно-медицинской экспертизы субъектов федерации. Основные нормативные акты, регламентирующие деятельность судебно-медицинских учреждений и судебно-медицинских экспертов. Документация судебно – медицинской экспертизы и судебно-медицинских исследований. Заключение эксперта как источник доказательств по делам о преступлениях против личности. Роль и участие судебно-медицинской службы РФ в решении задач системы здравоохранения по повышению качества лечебно-диагностической работы.
2.	Умирание и смерть. трупные изменения	Лекция 2. Учение о смерти. Терминальные состояния. Клиническая и биологическая смерть. Констатация факта смерти, ее признаки; установление. Понятие о танатогенезе. Морфологические признаки остро наступившей смерти. Правовые и морально-этические аспекты реанимации и изъятия органов и тканей для целей трансплантации. Закон РФ о трансплантации органов и тканей, Судебно-медицинская характеристика и значение ранних и поздних трупных изменений. Сроки развития трупных изменений в зависимости от условий, в которых находился труп. Методы исследования ранних трупных изменений, используемые в судебной медицине. Ориентировочное установление давности смерти по выраженности трупных изменений, возможности решения других экспертных вопросов. Искусственная консервация трупов. Разрушение трупов животными, насекомыми, растениями.
3.	Осмотр трупа на месте происшествия и месте его обнаружения	Лекция 3. Регламентация и порядок осмотра трупа на месте его обнаружения в соответствии с УПК РФ. Организация осмотра на месте происшествия. Участники осмотра, их обязанности. Задачи врача-специалиста в области судебной медицины при осмотре трупа на месте его обнаружения. Порядок, методика, стадии осмотра трупа. Поиск, обнаружение, изъятие, упаковка вещественных доказательств биологического происхождения. Особенности осмотра трупа при некоторых видах смерти: транспортной травме, огнестрельных повреждениях, механической

		асфиксии, действия крайних температур, электротравме, отравлениях. Документация осмотра трупа на месте его обнаружения.
4.	Судебно-медицинская экспертиза (исследование трупа. судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях скоропостижной смерти.	Лекция 4. Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования трупа). Задачи судебно-медицинского исследования трупа при насильственной смерти и подозрительной на нее. Основные требования «Правил судебно-медицинского исследования трупа». Техника исследования трупов. Особенности исследования трупов при транспортной травме, механической асфиксии, отравлениях, скоропостижной смерти, умерших в лечебных учреждениях, трупов неизвестных лиц. Особенности исследования расчлененных, скелетированных трупов и костных останков. Понятие об идентификации личности и методах, применяемых для этой цели. Понятие об эксгумации трупов и диагностических возможностях при этом. Скоропостижная смерть: определение, причины и условия, способствующие ее наступлению в различных возрастных группах. Изъятие органов и тканей из трупов для лабораторных (гистологических, судебно-химических, судебно-биологических, медико-криминалистических) исследований. Основные вопросы, разрешаемые при исследовании трупов при насильственной смерти и подозрении на нее. Способность к действиям лиц, получивших смертельные повреждения. Документация судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов при судебно-медицинском исследовании трупа. Врачебное свидетельство о смерти.
5.	Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных	Лекция 5. Понятие о новорожденности, доношенности, зрелости, живорожденности, продолжительности внеутробной жизни. Судебно-медицинские критерии установления этих понятий при исследовании трупа новорожденного. Основные вопросы, решаемые при таких исследованиях. Особенности техники исследования трупов новорожденных. Техника исследования жизненных проб. Причины насильственной и ненасильственной смерти плодов и новорожденных. Понятие о детоубийстве (ст. 106 УК РФ).
6.	Судебно-медицинская экспертиза	Лекция 6. Определение понятий «травматология», «судебно-медицинская травматология». Вопросы, разрешаемые судебно-медицинскими экспертами при исследовании повреждений и смерти от них. Факторы внешней среды, приводящие к образованию повреждений.

	травматология. общие вопросы судебно-медицинской травматологии. судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от повреждений тупыми предметами.	Травматизм, его виды, судебно-медицинское значение, причины, профилактика. Прижизненные и посмертные (умышленные и случайные) телесные повреждения, последовательность их причинения. Теоретические основы дифференциальной диагностики прижизненных и посмертных повреждений. Механические повреждения, их классификация. Методика описания повреждений. Причины смерти при механических повреждениях. Классификация тупых твердых предметов. Механизмы возникновения повреждений от тупых твердых предметов. Морфологическая характеристика ссадин, кровоподтеков, ран от действия тупых твердых предметов, судебно-медицинское значение. Переломы: определение понятия, виды деформации, приводящие к образованию переломов, механизмы и условия, влияющие на образование переломов. Локальные и конструкционные переломы. Механизмы и морфологические особенности переломов в зависимости от видов деформации и особенностей тупых твердых предметов. Повреждения оболочек и вещества головного мозга и внутренних органов от действия тупых твердых предметов. Возможности установления орудия травмы по морфологии повреждений. Общие представления об исследованиях по идентификации орудий и их диагностика по особенностям и свойствам травмы.
7.	Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от транспортных происшествий и падений.	Лекция 7. Общая характеристика современной транспортной травмы, ее место в структуре насильственной смерти. Виды транспортной травмы. Автомобильная травма. Определение понятия. Виды автомобильной травмы. Механизмы и фазы возникновения повреждений при каждом из них. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Специфические и характерные повреждения. Особенности осмотра места происшествия и трупа при дорожно-транспортных происшествиях и техники судебно-медицинского исследования трупа. Железнодорожная травма: определение понятия, виды травмы, морфологическая характеристика повреждений при них, особенности методики осмотра трупа на месте его обнаружения и проведения экспертизы при расчленении. Краткие сведения о мотоциклетных, тракторных, авиационных, водных травмах. Повреждения при падениях с высоты и на плоскости: виды падения и механизмы возникновения повреждений, морфологическая характеристика местных и отдаленных повреждений, ее зависимость от высоты, вида падения и других условий. Падение на лестничном марше.
8.	Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от действия острых предметов	Лекция 8. Определение и классификация острых предметов. Механизмы повреждающего действия режущих, колющих, колюще-режущих, рубящих, колюще-рубящих, пилящих и других предметов. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Особенности повреждений острыми предметами, причиняемых собственной и посторонней рукой. Возможности судебно-медицинского установления орудия травмы.

9.	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельной и взрывной травмы	Лекция 9. Огнестрельное оружие и боеприпасы к нему, классификация, принципы устройства. Механизм выстрела. Повреждающие факторы выстрела. Признаки близкого выстрела. Пулевые огнестрельные повреждения при выстреле в упор, с близкой и неблизкой дистанции. Разрывное, пробивное, контузионное действие пули. Входное и выходное огнестрельные отверстия, их морфологические признаки. Слепые, сквозные, касательные ранения. Раневой канал. Повреждения при выстреле холостым патроном, из самодельного оружия, при выстреле через преграду. Повреждения из дробовых ружей, особенности ранений дробью и картечью в зависимости от расстояния выстрела. Представление о лабораторных исследованиях огнестрельных повреждений. Особенности судебно-медицинской экспертизы при множественных огнестрельных повреждениях. Взрывная травма. Возможности судебно-медицинской экспертизы огнестрельных повреждений. Газовое оружие.
10.	Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от различных видов механической асфиксии и утопления	Лекция 10. Понятие о гипоксии и механической асфиксии, ее виды. Патофизиология асфиксии. Странгуляционная асфиксия от сдавления шеи: повешение, удушение петлей, удушение руками. Асфиксия от сдавления груди и живота. Обтурационная асфиксия: от закрытия носа и рта мягкими предметами, сыпучими телами, рвотными массами. Утопление, его виды. Патогенез и морфологические изменения при различных видах механической асфиксии, их судебно-медицинская оценка. Значение лабораторных методов в диагностике асфиксии. Признаки пребывания трупов в воде. Повреждения на трупах, извлеченных из воды.
11.	Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от действия электричества, крайних температур, колебаний барометрического давления	Лекция 11. Общее и местное действие высокой температуры, ожоги и ожоговая болезнь. Причины смерти и сроки ее наступления. Экспертиза трупов, обнаруженных в очаге пожара. Установление прижизненности действия пламени. Тепловой и солнечный удары Общее и местное действие низкой температуры. Смерть от переохлаждения организма, условия, способствующие смерти, диагностика этого вида смерти при исследовании трупа. Замерзание трупов. Общие сведения о расстройстве здоровья и смерти от пониженного атмосферного давления. Горная или высотная болезнь, патофизиология, морфологические проявления. Обжим тела водолаза. Декомпрессионная (взрывная) болезнь, патогенез, морфологические проявления. Гипербария: баротравма легких, патогенез и морфологические проявления. Электротравма. Механизмы действия электрического тока на организм и условия, способствующие поражению электротоком. Патофизиология, танатогенез и морфология электротравмы. Поражение молнией. Особенности осмотра места происшествия и трупа при электротравме. Общие сведения о расстройстве здоровья и смерти от действия лучистой энергии.

12.	Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от действия ядов	Лекция 12. Понятие о ядах, их классификация по химическому составу и механизмам действия. Общие сведения об отравлениях едкими ядами - кислотами и щелочами. Патогенез, морфология, причины смерти, судебно-медицинская и лабораторная диагностика. Отравления деструктивными ядами (ртуть, свинец, медь, мышьяк, сурьма, другие соли тяжелых металлов); патофизиология, генез смерти, морфологические проявления, судебно-медицинская диагностика. Отравления гемотропными ядами (окись углерода, метгемоглобинообразователи): патофизиология, генез смерти, морфологические изменения, судебно-медицинская диагностика. Общие сведения об отравлении ядами, вызывающими функциональные расстройства. Отравление этиловым спиртом и спиртосодержащими жидкостями. Патогенез, танатогенез, морфология, судебно-медицинская диагностика, роль лабораторных исследований в диагностике смертельных и несмертельных отравлений этиловым спиртом, оценка результатов исследования. Отравления ядохимикатами. Пищевые отравления. Классификация. Пищевые отравления бактериального и небактериального происхождения. Особенности осмотра места происшествия и судебно-медицинская экспертиза при пищевых отравлениях.
13.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых и других лиц. Судебно-медицинская экспертиза возраста	Лекция 13. Поводы и организация судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых и других лиц. Случаи обязательного проведения экспертизы. Экспертиза и освидетельствование. Юридическая квалификация телесных повреждений УК РФ. Правила судебно-медицинского определения тяжести вреда здоровью. Критерии причинения вреда здоровью. Способы причинения телесных повреждений (побои, истязания). Общее представление об экспертизе установления размера (процента) утраты трудоспособности. Общие представления о судебно-медицинской экспертизе состояния здоровья, притворных и искусственных болезней. Общие данные о судебно-медицинской экспертизе по вопросам половых состояний: установление истинного пола, понятие о половой зрелости, дефлорации, способности к половому сношению и оплодотворению у мужчин, способности к половому сношению, зачатию, беременности и родам у женщин; установление бывших (давних и недавних) аборта, в том числе и криминального, и родов. Судебно-медицинская экспертиза при преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности - изнасиловании, развратных действиях и иных действиях сексуального характера. Определение понятий, вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе (ст.131,132,135 УК РФ). Содержание «Правил судебно-медицинской акушерско-гинекологической экспертизы» и «Правил судебно-медицинской экспертизы половых состояний у мужчин». Лабораторные методы, используемые при судебно-медицинской экспертизе по поводу половых преступлений. Поводы для судебно-медицинской экспертизы возраста. Методика определения возраста новорожденных, детей, людей молодого, зрелого и пожилого периодов жизни. Оценка результатов исследования и

		формулировка выводов.
14.	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	Лекция 14. Понятие о вещественных доказательствах. Выявление, изъятие, упаковка следов биологического происхождения, подлежащих судебно-медицинскому исследованию. Экспертиза крови и ее следов. Вопросы, разрешаемые при экспертизе крови. Представление о методах, используемых для лабораторной диагностики наличия крови, ее видовой и групповой, половой принадлежности. Принципы и возможности судебно-медицинской экспертизы крови при спорном отцовстве, материнстве и замене детей. Представление о принципах и возможностях экспертизы семенной жидкости, слюны, волос и других биологических объектов; вопросы, разрешаемые экспертизой. Понятие о цитологической экспертизе. Понятие об экспертизе наложений на орудиях травмы. Понятие о медико-криминалистической экспертизе, объектах ее исследования и возможностях.
15.	Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных и профессионально-должностных правонарушениях медицинских работников	Лекция 15. Понятие о морали и праве - двух социальных институтах, регулирующих поведение людей в обществе; взаимоотношение морали и права. Понятие о медицинской биоэтике и деонтологии - основах профессиональной медицинской морали. Присяга врача. «Основы законодательства Российской Федерации о охране здоровья граждан» о правах, обязанностях и ответственности медицинских работников. Понятие о преступлении, проступке, умысле, неосторожности, случае. Действия врача в условиях крайней необходимости. Ответственность за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников по Уголовному кодексу Российской Федерации. Врачебные ошибки (определение, виды врачебных ошибок, их причины). Случаи (несчастные случаи) в медицинской практике. Судебно-медицинская экспертиза в случаях привлечения медицинских работников к ответственности за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения. Экспертные комиссии, их состав, типичные вопросы, разрешаемые при проведении экспертизы, пределы компетенции. Значение материалов судебно-медицинской экспертизы для анализа и профилактики дефектов в лечебно-диагностической работе медицинских учреждений.

Таблица 6. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля) структурированное по темам
1.	Предмет судебной медицины, краткая история ее развития. Процессуальные	Тема 1. Определение судебной медицины. Связь судебной медицины с другими медицинскими, естественными и юридическими науками. Предмет судебной медицины, система предмета. Методология судебной медицины. Краткая история развития судебной медицины. Роль отечественных ученых в развитии судебной медицины. Основные направления развития научных исследований в России в настоящее время. Понятие об экспертизе. Экспертиза в уголовном и гражданском процессе в РФ, Судебно-медицинская экспертиза, ее предмет. Случаи

	основы судебно-медицинской экспертизы. Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ	обязательной судебно-медицинской экспертизы по УК РФ. Виды экспертизы. Порядок проведения и назначения экспертизы. Судебно-медицинская экспертиза на предварительном следствии и в суде по уголовным и гражданским делам. Объекты судебно-медицинской экспертизы. Судебно-медицинский эксперт как процессуальная фигура и как специалист. Судебно-медицинский эксперт и врач-эксперт. Обязанности, права и ответственность эксперта. Пределы компетенции судебно-медицинского эксперта. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Организация и структура судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации. Республиканский центр судебно-медицинской экспертизы МЗ Российской Федерации. Структура и функции Бюро судебно-медицинской экспертизы субъектов федерации. Основные нормативные акты, регламентирующие деятельность судебно-медицинских учреждений и судебно-медицинских экспертов. Документация судебно – медицинской экспертизы и судебно-медицинских исследований. Заключение эксперта как источник доказательств по делам о преступлениях против личности. Роль и участие судебно-медицинской службы РФ в решении задач системы здравоохранения по повышению качества лечебно-диагностической работы.
2.	Умирание и смерть. трупные изменения	Тема 2. Учение о смерти. Терминальные состояния. Клиническая и биологическая смерть. Констатация факта смерти, ее признаки; установление. Понятие о танатогенезе. Морфологические признаки остро наступившей смерти. Правовые и морально-этические аспекты реанимации и изъятия органов и тканей для целей трансплантации. Закон РФ о трансплантации органов и тканей, Судебно-медицинская характеристика и значение ранних и поздних трупных изменений. Сроки развития трупных изменений в зависимости от условий, в которых находился труп. Методы исследования ранних трупных изменений, используемые в судебной медицине. Ориентировочное установление давности смерти по выраженности трупных изменений, возможности решения других экспертных вопросов. Искусственная консервация трупов. Разрушение трупов животными, насекомыми, растениями.
3.	Осмотр трупа на месте происшествия и месте его обнаружения	Тема 3. Регламентация и порядок осмотра трупа на месте его обнаружения в соответствии с УПК РФ. Организация осмотра на месте происшествия. Участники осмотра, их обязанности. Задачи врача-специалиста в области судебной медицины при осмотре трупа на месте его обнаружения. Порядок, методика, стадии осмотра трупа. Поиск, обнаружение, изъятие, упаковка вещественных доказательств биологического происхождения. Особенности осмотра трупа при некоторых видах смерти: транспортной травме, огнестрельных повреждениях, механической асфиксии, действии крайних температур, электротравме, отравлениях. Документация осмотра трупа на месте его обнаружения.
4.	Судебно	Тема 4. Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования трупа). Задачи судебно-медицинского исследования трупа при насильственной смерти и подозрительной на нее. Основные требования

	- медицинская экспертиза (исследование) трупа. судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях скоропостижной смерти.	«Правил судебно-медицинского исследования трупа». Техника исследования трупов. Особенности исследования трупов при транспортной травме, механической асфиксии, отравлениях, скоропостижной смерти, умерших в лечебных учреждениях, трупов неизвестных лиц. Особенности исследования расчлененных, скелетированных трупов и костных останков. Понятие об идентификации личности и методах, применяемых для этой цели. Понятие об эксгумации трупов и диагностических возможностях при этом. Скоропостижная смерть: определение, причины и условия, способствующие ее наступлению в различных возрастных группах. Изъятие органов и тканей из трупов для лабораторных (гистологических, судебно-химических, судебно-биологических, медико-криминалистических) исследований. Основные вопросы, разрешаемые при исследовании трупов при насильственной смерти и подозрении на нее. Способность к действиям лиц, получивших смертельные повреждения. Документация судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов при судебно-медицинском исследовании трупа. Врачебное свидетельство о смерти.
5.	Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных	Тема 5. Понятие о новорожденности, доношенности, зрелости, живорожденности, продолжительности внеутробной жизни. Судебно-медицинские критерии установления этих понятий при исследовании трупа новорожденного. Основные вопросы, решаемые при таких исследованиях. Особенности техники исследования трупов новорожденных. Техника исследования жизненных проб. Причины насильственной и ненасильственной смерти плодов и новорожденных. Понятие о детоубийстве (ст. 106 УК РФ).
6.	Судебно-медицинская травматология. общие вопросы	Тема 6. Определение понятий «травматология», «судебно-медицинская травматология». Вопросы, разрешаемые судебно-медицинскими экспертами при исследовании повреждений и смерти от них. Факторы внешней среды, приводящие к образованию повреждений. Травматизм, его виды, судебно-медицинское значение, причины, профилактика. Прижизненные и посмертные (умышленные и случайные) телесные

	судебно-медицинской травматологии. судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от повреждений тупыми предметами.	повреждения, последовательность их причинения. Теоретические основы дифференциальной диагностики прижизненных и посмертных повреждений. Механические повреждения, их классификация. Методика описания повреждений. Причины смерти при механических повреждениях. Классификация тупых твердых предметов. Механизмы возникновения повреждений от тупых твердых предметов. Морфологическая характеристика ссадин, кровоподтеков, ран от действия тупых твердых предметов, судебно-медицинское значение. Переломы: определение понятия, виды деформации, приводящие к образованию переломов, механизмы и условия, влияющие на образование переломов. Локальные и конструкционные переломы. Механизмы и морфологические особенности переломов в зависимости от видов деформации и особенностей тупых твердых предметов. Повреждения оболочек и вещества головного мозга и внутренних органов от действия тупых твердых предметов. Возможности установления орудия травмы по морфологии повреждений. Общие представления об исследованиях по идентификации орудий и их диагностика по особенностям и свойствам травмы.
7.	Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от транспортных происшествий и падений.	Тема 7. Общая характеристика современной транспортной травмы, ее место в структуре насильственной смерти. Виды транспортной травмы. Автомобильная травма. Определение понятия. Виды автомобильной травмы. Механизмы и фазы возникновения повреждений при каждом из них. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Специфические и характерные повреждения. Особенности осмотра места происшествия и трупа при дорожно-транспортных происшествиях и техники судебно-медицинского исследования трупа. Железнодорожная травма: определение понятия, виды травмы, морфологическая характеристика повреждений при них, особенности методики осмотра трупа на месте его обнаружения и проведения экспертизы при расчленении. Краткие сведения о мотоциклетных, тракторных, авиационных, водных травмах. Повреждения при падениях с высоты и на плоскости: виды падения и механизмы возникновения повреждений, морфологическая характеристика местных и отдаленных повреждений, ее зависимость от высоты, вида падения и других условий. Падение на лестничном марше.
8.	Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от действия острых предметов	Тема 8. Определение и классификация острых предметов. Механизмы повреждающего действия режущих, колющих, колюще-режущих, рубящих, колюще-рубящих, пилящих и других предметов. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Особенности повреждений острыми предметами, причиняемых собственной и посторонней рукой. Возможности судебно-медицинского установления орудия травмы.
9.	Судеб	Тема 9. Огнестрельное оружие и боеприпасы к нему, классификация,

	но-медицинская экспертиза огнестрельной и взрывной травмы	принципы устройства. Механизм выстрела. Повреждающие факторы выстрела. Признаки близкого выстрела. Пулевые огнестрельные повреждения при выстреле в упор, с близкой и неблизкой дистанции. Разрывное, пробивное, контузионное действие пули. Входное и выходное огнестрельные отверстия, их морфологические признаки. Слепые, сквозные, касательные ранения. Раневой канал. Повреждения при выстреле холостым патроном, из самодельного оружия, при выстреле через преграду. Повреждения из дробовых ружей, особенности ранений дробью и картечью в зависимости от расстояния выстрела. Представление о лабораторных исследованиях огнестрельных повреждений. Особенности судебно-медицинской экспертизы при множественных огнестрельных повреждениях. Взрывная травма. Возможности судебно-медицинской экспертизы огнестрельных повреждений. Газовое оружие.
10.	Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от различных видов механической асфиксии и утопления	Тема 10. Понятие о гипоксии и механической асфиксии, ее виды. Патофизиология асфиксии. Странгуляционная асфиксия от сдавления шеи: повешение, удушение петлей, удушение руками. Асфиксия от сдавления груди и живота. Обтурационная асфиксия: от закрытия носа и рта мягкими предметами, сыпучими телами, рвотными массами. Утопление, его виды. Патогенез и морфологические изменения при различных видах механической асфиксии, их судебно-медицинская оценка. Значение лабораторных методов в диагностике асфиксии. Признаки пребывания трупов в воде. Повреждения на трупах, извлеченных из воды.
11.	Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от действия электричества, крайних температур, колебаний барометрического давления	Тема 11. Общее и местное действие высокой температуры, ожоги и ожоговая болезнь. Причины смерти и сроки ее наступления. Экспертиза трупов, обнаруженных в очаге пожара. Установление прижизненности действия пламени. Тепловой и солнечный удары Общее и местное действие низкой температуры. Смерть от переохлаждения организма, условия, способствующие смерти, диагностика этого вида смерти при исследовании трупа. Замерзание трупов. Общие сведения о расстройстве здоровья и смерти от пониженного атмосферного давления. Горная или высотная болезнь, патофизиология, морфологические проявления. Обжиг тела водолаза. Декомпрессионная (взрывная) болезнь, патогенез, морфологические проявления. Гипербария: баротравма легких, патогенез и морфологические проявления. Электротравма. Механизмы действия электрического тока на организм и условия, способствующие поражению электротоком. Патофизиология, танатогенез и морфология электротравмы. Поражение молнией. Особенности осмотра места происшествия и трупа при электротравме. Общие сведения о расстройстве здоровья и смерти от действия лучистой энергии.

12.	Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от действия ядов	Тема 12. Понятие о ядах, их классификация по химическому составу и механизмам действия. Общие сведения об отравлениях едкими ядами - кислотами и щелочами. Патогенез, морфология, причины смерти, судебно-медицинская и лабораторная диагностика. Отравления деструктивными ядами (ртуть, свинец, медь, мышьяк, сурьма, другие соли тяжелых металлов); патофизиология, генез смерти, морфологические проявления, судебно-медицинская диагностика. Отравления гемотропными ядами (окись углерода, метгемоглобинообразователи): патофизиология, генез смерти, морфологические изменения, судебно-медицинская диагностика. Общие сведения об отравлении ядами, вызывающими функциональные расстройства. Отравление этиловым спиртом и спиртосодержащими жидкостями. Патогенез, танатогенез, морфология, судебно-медицинская диагностика, роль лабораторных исследований в диагностике смертельных и несмертельных отравлений этиловым спиртом, оценка результатов исследования. Отравления ядохимикатами. Пищевые отравления. Классификация. Пищевые отравления бактериального и небактериального происхождения. Особенности осмотра места происшествия и судебно-медицинская экспертиза при пищевых отравлениях.
13.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых и других лиц, судебно-медицинская экспертиза возраста	Тема 13. Поводы и организация судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых и других лиц. Случаи обязательного проведения экспертизы. Экспертиза и освидетельствование. Юридическая квалификация телесных повреждений УК РФ. Правила судебно-медицинского определения тяжести вреда здоровью. Критерии причинения вреда здоровью. Способы причинения телесных повреждений (побои, истязания). Общее представление об экспертизе установления размера (процента) утраты трудоспособности. Общие представления о судебно-медицинской экспертизе состояния здоровья, притворных и искусственных болезней. Общие данные о судебно-медицинской экспертизе по вопросам половых состояний: установление истинного пола, понятие о половой зрелости, дефлорации, способности к половому сношению и оплодотворению у мужчин, способности к половому сношению, зачатию, беременности и родам у женщин; установление бывших (давних и недавних) абортов, в том числе и криминального, и родов. Судебно-медицинская экспертиза при преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности - изнасиловании, развратных действиях и иных действиях сексуального характера. Определение понятий, вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе (ст.131,132,135 УК РФ). Содержание «Правил судебно-медицинской акушерско-гинекологической экспертизы» и «Правил судебно-медицинской экспертизы половых состояний у мужчин». Лабораторные методы, используемые при судебно-медицинской экспертизе по поводу половых преступлений. Поводы для судебно-медицинской экспертизы возраста. Методика определения возраста новорожденных, детей, людей молодого, зрелого и пожилого периодов жизни. Оценка результатов исследования и формулировка выводов.

14.	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	Тема 14. Понятие о вещественных доказательствах. Выявление, изъятие, упаковка следов биологического происхождения, подлежащих судебно-медицинскому исследованию. Экспертиза крови и ее следов. Вопросы, разрешаемые при экспертизе крови. Представление о методах, используемых для лабораторной диагностики наличия крови, ее видовой и групповой, половой принадлежности. Принципы и возможности судебно-медицинской экспертизы крови при спорном отцовстве, материнстве и замене детей. Представление о принципах и возможностях экспертизы семенной жидкости, слюны, волос и других биологических объектов; вопросы, разрешаемые экспертизой. Понятие о цитологической экспертизе. Понятие об экспертизе наложений на орудия травмы. Понятие о медико-криминалистической экспертизе, объектах ее исследования и возможностях.
15.	Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных и профессионально-должностных правонарушениях медицинских работников	Тема 15. Понятие о морали и праве - двух социальных институтах, регулирующих поведение людей в обществе; взаимоотношение морали и права. Понятие о медицинской биоэтике и деонтологии - основах профессиональной медицинской морали. Присяга врача. «Основы законодательства Российской Федерации о охране здоровья граждан» о правах, обязанностях и ответственности медицинских работников. Понятие о преступлении, проступке, умысле, неосторожности, случае. Действия врача в условиях крайней необходимости. Ответственность за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников по Уголовному кодексу Российской Федерации. Врачебные ошибки (определение, виды врачебных ошибок, их причины). Случаи (несчастные случаи) в медицинской практике. Судебно-медицинская экспертиза в случаях привлечения медицинских работников к ответственности за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения. Экспертные комиссии, их состав, типичные вопросы, разрешаемые при проведении экспертизы, пределы компетенции. Значение материалов судебно-медицинской экспертизы для анализа и профилактики дефектов в лечебно-диагностической работе медицинских учреждений.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Таблица 7. Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы ²
1.	Работа в библиотеке с законодательными документами и подзаконными актами, специальной и учебной литературой, учебно-методическими пособиями. Работа на ПК

№ п/п	Вид самостоятельной работы ²
	в Интернете, с электронными версиями учебно-методических пособий, с обучающими компьютерными программами.
2.	Работа в библиотеке со специальной и учебной литературой, учебно-методическими пособиями. Работа на ПК с обучающими и специальными (рабочими) компьютерными программами.
3.	Работа в библиотеке с нормативными документами, специальной и учебной литературой, учебно-методическими пособиями. Работа на ПК с обучающими и специальными (рабочими) компьютерными программами. Просмотр учебного кинофильма. Работа на месте происшествия (под руководством преподавателя).
4.	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями. Изучение МКБ-10. Работа на ПК с обучающими и специальными (рабочими) компьютерными программами. Работа в секционном зале (вскрытие трупа под руководством преподавателя)
5.	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными документами Работа на ПК в Интернете, с электронными версиями учебно-методических пособий, с обучающими компьютерными программами. Решение ситуационных задач. Просмотр учебного кинофильма, видеоматериалов. Работа в секционном зале (вскрытие трупа под руководством преподавателя)
6.	Работа с учебной и специальной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными документами Работа на ПК в Интернете, с электронными версиями учебно-методических пособий, с обучающими компьютерными программами. Просмотр учебных видеоматериалов. Решение ситуационных задач. Изучение костных и влажных макропрепаратов. Работа в секционном зале (вскрытие трупа под руководством преподавателя)
7.	Работа с учебной и специальной литературой, учебно-методическими пособиями. Работа на ПК в Интернете, с электронными версиями учебно-методических пособий, с обучающими компьютерными программами. Просмотр учебных видеоматериалов. Решение ситуационных задач. Изучение костных и влажных макропрепаратов. Работа в секционном зале (вскрытие трупа под руководством преподавателя)
8.	Работа с учебной и специальной литературой, учебно-методическими пособиями. Работа на ПК в Интернете, с электронными версиями учебно-методических пособий, с обучающими компьютерными программами. Просмотр учебных видеоматериалов. Решение ситуационных задач. Изучение костных и влажных макропрепаратов. Работа в секционном зале (вскрытие трупа под руководством преподавателя)
9.	Работа с учебной и специальной литературой, учебно-методическими пособиями. Работа на ПК с электронными версиями учебно-методических пособий, с обучающими компьютерными программами. Просмотр учебных видеоматериалов. Решение ситуационных задач. Изучение костных и влажных макропрепаратов. Работа в секционном зале (вскрытие трупа под руководством преподавателя)
10.	Работа с учебной и специальной литературой, учебно-методическими пособиями. Работа на ПК с обучающими компьютерными программами. Решение ситуационных задач. Работа в секционном зале (вскрытие трупа под руководством преподавателя)
11.	Работа с учебной и специальной литературой, учебно-методическими пособиями. Работа на ПК с обучающими компьютерными программами.

№ п/п	Вид самостоятельной работы ²
	Решение ситуационных задач. Работа в секционном зале (вскрытие трупа под руководством преподавателя)
12.	Работа с учебной и специальной литературой, учебно-методическими пособиями. Работа на ПК с электронными версиями учебно-методических пособий, с обучающими компьютерными программами. Просмотр учебных видеоматериалов. Решение ситуационных задач. Изучение влажных макропрепаратов. Работа в секционном зале (вскрытие трупа под руководством преподавателя)
13.	Работа с нормативными документами, учебной и специальной литературой, учебно-методическими пособиями. Работа на ПК в Интернете, работа с обучающими компьютерными программами. Решение ситуационных задач. Работа в судебно-медицинской амбулатории (освидетельствование потерпевших под руководством преподавателя)
14.	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными документами с целью. Посещение и ознакомление с работой отделений судебно-медицинской амбулатории
15.	Работа с нормативными документами, учебной и специальной литературой, учебно-методическими пособиями. Работа на ПК в Интернете, работа с обучающими компьютерными программами. Решение ситуационных задач. Составление материалов дела (под контролем преподавателя)

5.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

5.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания:	Формирование процессуальных основ СМЭ и организации судебно-медицинской экспертизы в РФ
Содержание работы обучающегося:	Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками Выполнение тестовых заданий, Подготовка устного сообщения
Код формируемой компетенции	УК-1; ОПК-1, ОПК-5, ПК-1;
Задания для самостоятельной работы:	Задания в тестовой форме, Контрольные задания
Форма контроля	Тестирование, Выступление на практическом занятии
Источники:	Нормативные правовые акты, рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

5.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания:	Ознакомление с методами и средствами для решения вопросов умирания и определения ранних и поздних трупных явлений.
Содержание работы обучающегося:	Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками Выполнение тестовых заданий
Код формируемой компетенции	УК-1; ОПК-1, ОПК-5, ПК-1; ПК-2
Задания для	Задания в тестовой форме, Контрольные задания

самостоятельной
работы:

Форма контроля Тестирование, Выступление на практическом занятии

Источники: Нормативные правовые акты, рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

5.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3

Цель задания: Ознакомление с методами и средствами для решения вопросов осмотра трупа на месте его обнаружения

Содержание работы обучающегося: Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками
Выполнение тестовых заданий

Код формируемой компетенции УК-1; ОПК-1, ОПК-5, ПК-1; ПК-2

Задания для самостоятельной работы: Задания в тестовой форме, Контрольные задания

Форма контроля Тестирование, Выступление на практическом занятии

Источники: Нормативные правовые акты, рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

5.1.4. Задания на самостоятельную работу по разделу 4

Цель задания: Изучение особенностей судебно-медицинской экспертизы трупов, в частности в случаях скоропостижной смерти.

Содержание работы обучающегося: Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками
Выполнение тестовых заданий

Код формируемой компетенции УК-1; ОПК-1, ОПК-5, ПК-1; ПК-2

Задания для самостоятельной работы: Задания в тестовой форме, Контрольные задания

Форма контроля Тестирование, Выступление на практическом занятии

Источники: Нормативные правовые акты, рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

5.1.5. Задания на самостоятельную работу по разделу 5

Цель задания: Изучение особенностей судебно-медицинской экспертизы трупов новорожденных

Содержание работы обучающегося: Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками
Выполнение тестовых заданий

Код формируемой компетенции УК-1; ОПК-1, ОПК-5, ПК-1; ПК-2

Задания для самостоятельной работы: Задания в тестовой форме, Контрольные задания

Форма контроля Тестирование, Выступление на практическом занятии

Источники: Нормативные правовые акты, рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

5.1.6. Задания на самостоятельную работу по разделу 6

Цель задания: Изучение особенностей судебно-медицинской экспертизы трупов в случаях смерти от повреждений тупыми предметами.

Содержание работы обучающегося: Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками
Выполнение тестовых заданий

Код формируемой компетенции УК-1; ОПК-1, ОПК-5, ПК-1; ПК-2

Задания для самостоятельной работы: Задания в тестовой форме, Контрольные задания

самостоятельной
работы:

Форма контроля Тестирование, Выступление на практическом занятии

Источники: Нормативные правовые акты, рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

5.1.7. Задания на самостоятельную работу по разделу 7

Цель задания: Изучение особенностей судебно-медицинской экспертизы трупов в случаях смерти от транспортных происшествий и падений.

Содержание работы Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками

обучающегося: Выполнение тестовых заданий

Код формируемой компетенции УК-1; ОПК-1, ОПК-5, ПК-1; ПК-2

Задания для самостоятельной работы: Задания в тестовой форме, Контрольные задания

работы:

Форма контроля Тестирование, Выступление на практическом занятии

Источники: Нормативные правовые акты, рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

5.1.8. Задания на самостоятельную работу по разделу 8

Цель задания: Изучение особенностей судебно-медицинской экспертизы трупов в случаях смерти от действия острых предметов.

Содержание работы Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками

обучающегося: Выполнение тестовых заданий

Код формируемой компетенции УК-1; ОПК-1, ОПК-5, ПК-1; ПК-2

Задания для самостоятельной работы: Задания в тестовой форме, Контрольные задания

работы:

Форма контроля Тестирование, Выступление на практическом занятии

Источники: Нормативные правовые акты, рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

5.1.9. Задания на самостоятельную работу по разделу 9

Цель задания: Изучение особенностей судебно-медицинской экспертизы огнестрельной и взрывной травмы.

Содержание работы Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками

обучающегося: Выполнение тестовых заданий

Код формируемой компетенции УК-1; ОПК-1, ОПК-5, ПК-1; ПК-2

Задания для самостоятельной работы: Задания в тестовой форме, Контрольные задания

работы:

Форма контроля Тестирование, Выступление на практическом занятии

Источники: Нормативные правовые акты, рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

5.1.10. Задания на самостоятельную работу по разделу 10

Цель задания: Изучение особенностей судебно-медицинской экспертизы трупов в случаях смерти от различных видов механической асфиксии и утопления.

Содержание работы Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками

обучающегося: Выполнение тестовых заданий

Код формируемой компетенции УК-1; ОПК-1, ОПК-5, ПК-1; ПК-2

Задания для самостоятельной работы: Задания в тестовой форме, Контрольные задания

самостоятельной
работы:

Форма контроля Тестирование, Выступление на практическом занятии

Источники: Нормативные правовые акты, рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

5.1.11. Задания на самостоятельную работу по разделу 11

Цель задания: Изучение особенностей судебно-медицинской экспертизы трупов в случаях смерти от действия электричества, крайних температур, колебаний барометрического давления.

Содержание работы обучающегося: Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками
Выполнение тестовых заданий

Код формируемой компетенции УК-1; ОПК-1, ОПК-5, ПК-1; ПК-2

Задания для самостоятельной работы: Задания в тестовой форме, Контрольные задания

Форма контроля Тестирование, Выступление на практическом занятии

Источники: Нормативные правовые акты, рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

5.1.12. Задания на самостоятельную работу по разделу 12

Цель задания: Изучение особенностей судебно-медицинской экспертизы трупов в случаях смерти от действия ядов.

Содержание работы обучающегося: Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками
Выполнение тестовых заданий

Код формируемой компетенции УК-1; ОПК-1, ОПК-5, ПК-1; ПК-2
УК-1

Задания для самостоятельной работы: Задания в тестовой форме, Контрольные задания

Форма контроля Тестирование, Выступление на практическом занятии

Источники: Нормативные правовые акты, рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

5.1.13. Задания на самостоятельную работу по разделу 13

Цель задания: Изучение особенностей судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых и других лиц. судебно-медицинская экспертиза возраста.

Содержание работы обучающегося: Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками
Выполнение тестовых заданий

Код формируемой компетенции УК-1; ОПК-1, ОПК-5, ПК-1; ПК-2

Задания для самостоятельной работы: Задания в тестовой форме, Контрольные задания

Форма контроля Тестирование, Выступление на практическом занятии

Источники: Нормативные правовые акты, рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

5.1.14. Задания на самостоятельную работу по разделу 14

Цель задания: Изучение особенностей судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств.

Содержание работы обучающегося: Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками
Выполнение тестовых заданий

Код формируемой компетенции УК-1; ОПК-1, ОПК-5, ПК-1; ПК-2

компетенции	
Задания для самостоятельной работы:	Задания в тестовой форме, Контрольные задания
Форма контроля	Тестирование, Выступление на практическом занятии
Источники:	Нормативные правовые акты, рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы
5.1.14. Задания на самостоятельную работу по разделу 14	
Цель задания:	Изучение особенностей судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств.
Содержание работы обучающегося:	Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками
Код формируемой компетенции	ОПК-1, ОПК-5, УК-1
Задания для самостоятельной работы:	Задания в тестовой форме, Контрольные задания
Форма контроля	Тестирование, Выступление на практическом занятии
Источники:	Нормативные правовые акты, рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы
5.1.15. Задания на самостоятельную работу по разделу 15	
Цель задания:	Изучение особенностей судебно-медицинской по делам о профессиональных и профессионально-должностных правонарушениях медицинских работников.
Содержание работы обучающегося:	Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками
Код формируемой компетенции	ОПК-1, ОПК-5, УК-1
Задания для самостоятельной работы:	Задания в тестовой форме, Контрольные задания
Форма контроля	Тестирование, Выступление на практическом занятии
Источники:	Нормативные правовые акты, рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля).

Таблица 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Оценочные средства	Количество
Ситуационные задачи	30
Тестовые задания	90
Контрольные вопросы и задания	50
Практические задания	20

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций³

6.1.1 Задания в тестовой форме (с ответами)

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ ОЦЕНИВАЮТСЯ:

- 1) свидетелями;
- 2) понятыми;
- 3) **следователем;**
- 4) экспертом;
- 5) обвиняемым.

2. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ МОГУТ БЫТЬ СОБРАНЫ И ПРЕДСТАВЛЕНЫ:

- 1) экспертом;
- 2) руководителем экспертного учреждения;
- 3) понятыми;
- 4) свидетелями;
- 5) **лицом, назначившим экспертизу.**

3. РАННИЕ ТРУПНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ:

- 1) гниение;
- 2) **трупные пятна;**
- 3) аутолиз;
- 4) «жировоск»;
- 5) торфяное дубление.

4. ПРИЗНАК УШИБЛЕННОЙ РАНЫ:

- 1) **тканевые перемычки;**
- 2) ровные края;
- 3) острые концы;
- 4) значительная глубина;
- 5) дефект «минус ткань».

5. ЭКСПЕРТ ОБЯЗАН:

- 1) выносить постановление о назначении СМЭ;
- 2) собирать вещественные доказательства;
- 3) **явиться по вызову лица, назначившего экспертизу;**
- 4) определять вопросы экспертизы;
- 5) определять объем работы.

6.1.2. Ситуационные задачи

Задача 1

Судебно-медицинский диагноз. Колото-резаная рана передней поверхности груди слева на уровне пятого межреберья по среднеключичной линии, проникающая в грудную полость со сквозным повреждением сердечной сорочки и передней стенки левого желудочка сердца. Гемоперикард (450 мл). Гемотампонада сердца. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких.

Вопросы:

1. Укажите основное заболевание?
2. Укажите осложнение основного заболевания?
3. Укажите сопутствующее заболевание?

4. Заполните «медицинское свидетельство о смерти»?

5. Сформулируйте вывод о причине смерти

Ответы:

1. Колото-резаная рана передней поверхности груди.

2. Гемотампонада сердца.

3. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких.

4. а) гемотампонада сердца

б) гемоперикард

в) колото-резаное ранение груди с повреждением сердца

5. Смерть наступила в результате колото-резаного ранения передней поверхности груди с повреждением сердца, осложнившегося гемотампонадой сердца.

Задача 2

Из протокола осмотра места происшествия следует, что осмотр начат в 9 ч. Местом осмотра является пляж. У кромки воды обнаружен труп неизвестного мужчины 20-25 лет, лежащий на спине. Из одежды на трупе только синие плавки. Трупное окоченение выражено в жевательной мускулатуре, отсутствует в мышцах шеи, верхних и нижних конечностях. Трупные пятна обильные, фиолетового цвета, расположены на задней поверхности туловища, при надавливании динамометром с усилием 2 кг/см² исчезают и восстанавливаются через 20 с. Температура в прямой кишке - 35 °С при температуре окружающей среды 23 °С. Глаза закрыты, зрачки диаметром по 0,5 см, соединительные оболочки глаз серого цвета, без кровоизлияний. На коже в правой подвздошной области обнаружен своеобразный рисунок в виде древовидного разветвления, красновато-бурого цвета, переходящего на переднюю поверхность правого бедра. Других повреждений не обнаружено. В 30 см от трупа находится пляжный лежак с обугливанием и расщеплением в центре. Осмотр окончен в 14 ч.

Вопросы:

1. Назовите достоверные признаки смерти, отмеченные в протоколе?

2. Установите давность наступления смерти?

3. Укажите на ошибку, допущенную при исследовании и описании трупных явлений, имеющую отношение ко второму вопросу?

4. Назовите признаки, свидетельствующие о характере повреждений, механизме их образования, виде травмирующего предмета?

5. Какие особенности имеет протокол осмотра места происшествия при осмотре трупа неизвестного лица?

Ответы:

1. Ранние трупные изменения.

2. ДНС – 1,5-2 часа.

3. Не исследованы и не описаны суправитальные реакции (реакция мышц на механическое раздражение, реакция зрачков на введение фармакологических препаратов).

4. «Фигура молнии» в правой подвздошной области; обугливание и расщепление пляжного лежака (действие атмосферного электричества).

5. «Словесный портрет», стоматологический статус и особые приметы.

Задача 3

Из постановления о назначении СМЭ следует, что по улице Р. у дома № 18 произошла драка, в которой участвовали 3 человека. Один из них после случившегося прижимал ко рту окровавленный платок. При осмотре места происшествия на земле был обнаружен зуб человека, который затем направлен на экспертизу. При СМЭ установлено, что коронка зуба имеет долотообразную форму, губная поверхность которой слегка выпуклая, а язычная вогнутая, с наличием эмалевой складки и участков стертости. Боковые поверхности коронки треугольной формы. Ширина коронки - 8,4 мм, длина - 10,6 см. Угловой признак отчетлив. Один из углов, образованный режущим краем коронки и боковой ее поверхностью, почти прямой, где наиболее выражен признак кривизны. Противоположный угол - тупой и

закругленный. Корень зуба имеет вид удлиненного конуса с тупой верхушкой, продольная ось которого отклонена вправо.

Вопросы:

1. Назовите основные признаки, используемые при экспертизе отдельного зуба?
2. Дайте характеристику признаков кривизны эмали и угла коронки?
3. Дайте характеристику признака корня?
4. К какой группе зубов относится найденный зуб?
5. Каково его расположение на челюсти?

Ответы:

1. Основные признаки, используемые при экспертизе отдельного зуба: 1) зубные признаки (признаки кривизны эмали и угла коронки, признак корня) и 2) анатомические особенности зубов.

2. Признак кривизны эмали коронки характеризуется тем, что выпуклость губной и щечной поверхности зуба выражена больше на половине, обращенной к средней линии, а губная поверхность каждого зуба шире язычной.

Признак угла коронки: сторона зуба, обращенная к средней линии, образует с медиальной поверхностью острый угол, а дистальная поверхность переходит в режущий край, образуя закругленный угол.

3. Признак корня: угол, образованный продольными осями коронки и корня зуба, оказывается открытым в сторону, с которой взят зуб.

4. Найденный зуб является медиальным резцом верхней челюсти.

5. Локализация - правосторонняя.

6.1.3. Контрольные вопросы/задания

1. Виды судебно-медицинских экспертиз.
2. Трупные пятна.
3. Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения в случае повешения.
4. Дефекты оказания медицинской помощи.

6.1.4. Практические задания

1. Исследование повреждения костей верхних конечностей.
2. Исследование повреждения костей нижних конечностей.
3. Исследование повреждения костей грудной клетки – ребер

6.2 Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации:

6.2.1. Оценивание обучающегося на тестировании

Аспирантам даются 3 варианта тестов по 30 тестовых заданий в каждом.

Таблица 9. Оценивание на тестировании

Оценка	Количество верных ответов	% Верных
отлично	27-30	90-100
хорошо	23-26	70-89
удовлетворительно	20-22	60-69
неудовлетворительно	19 и менее	Менее 60

6.2.2. Оценивание обучающегося на собеседовании

На собеседовании используются следующие оценочные средства:

Таблица 10. Оценивание знаний

Оценка	Требования к знаниям
Зачтено	выставляется обучающемуся, показавшему достаточные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а

Оценка	Требования к знаниям
	также к применению их в нестандартной ситуации
Не зачтено	выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

6.2.3. Оценивание практической подготовки обучающегося⁴

Критерии оценки в соответствии с содержанием дисциплины (модуля) и практического умения выставляются с учетом:

Таблица 11. Оценивание практического умения

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Выполнены все требования, демонстрация навыков в полном объеме
Не зачтено	Не выполнены все требования, демонстрация навыков не в полном объеме

7. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

7.1. Основная литература

Таблица 12. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза: национальное руководство / под ред. Ю. И. Пиголкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 727 с.: ил.
2.	Судебно-медицинская документация и схема заключения эксперта: учебное пособие / Е. Х. Баринов [и др.]. - М.: ЮрИнфоЗдрав, 2012. - 43 с.
3.	Атлас по судебной медицине: атлас /под ред. Ю.И. Пиголкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 376 с.: цв.ил.

7.2. Дополнительная литература

Таблица 13. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Организация и обеспечение работы судебно-гистологических отделений ГСЭУ: пособие для врачей /В.В. Колкутин [и др.]. - М.: МГМСУ, 2014. - 55 с.
2.	Программный продукт "Time of death" (бесплатное приложение для Iphone) - как доступный дополнительный инструмент в работе судебного медика на месте происшествия: методические рекомендации /П.О. Ромодановский [и др.]. - М.: МГМСУ, 2015. - 11 с.
3.	Судебно-медицинская диагностика повреждений селезенки тупыми предметами: учебное пособие /Н.В. Бурмистрова [и др.]. - М.: ЮрИнфоЗдрав, 2015. - 28 с.: ил.
4.	Экспертная оценка врачебных ошибок и неблагоприятных исходов в практике пластической хирургии: методические рекомендации /Н.А. Михеева [и др.]. - М.: ЮрИнфоЗдрав, 2015. - 20 с.
5.	Судебно-медицинская экспертиза в случаях отравления окисью углерода: пособие для врачей-интернов и клинических ординаторов /Ю.И. Соседко [и др.]. - М.: ЮрИнфоЗдрав, 2012. - 37 с.
6.	Экспертная оценка профессиональных ошибок и дефектов оказания медицинской помощи в акушерстве-гинекологии и неонатологии: монография /Е.Х. Баринов [и др.]. - М.: ЮрИнфоЗдрав, 2012. - 213 с.
7.	Медико-правовая осведомленность медицинских работников: монография /Е.Х. Баринов [и др.]. - М.: ЮрИнфоЗдрав, 2011. - 119 с.
8.	Использование данных анатомо-морфологических особенностей у жителей Республики Армения для идентификации личности: монография /М.С. Бишарян, Е.Х. Баринов, П.О. Ромодановский. - М.: ЮрИнфоЗдрав, 2012. - 127 с.: ил.
9.	Баринов Е.Х.

	Судебно-медицинская экспертиза профессиональных ошибок и дефектов оказания медицинской помощи в стоматологии: монография /Е.Х. Баринов, П.О. Ромодановский. - М.: ЮрИнфоЗдрав, 2012. - 203 с.
10.	Ромодановский П.О. Судебная медицина: руководство к практическим занятиям по судебной медицине для врачей-интернов, ординаторов /П.О. Ромодановский, В.А. Спиридонов, Е.Х. Баринов. - Казань: Медицина, 2012. - 346 с.
11.	Объекты исследования биологического происхождения в системе следственных действий: монография /Э.А. Базилян [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 103 с.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 12. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	PubMed MEDLINE;	http://www.pubmed.com
2.	Google scholar	http://scholar.google.com
3.	Scirus	http://www.scirus.com/srsapp
4.	Новости медицины	info@univadis.ru
5.	Вопросы здравоохранения. Информация о ВОЗ	http://www.who.int/en/
6.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://rospotrebnadzor.ru/news
7.	Министерство образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф
8.	Министерство здравоохранения РФ	http://www.rosminzdrav.ru/
9.	Научная электронная библиотека eLibrary	http://elibrary.ru/
10.	Электронная медицинская библиотека Консультант врача	http://www.rosmedlib.ru/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины (модуля)

Судебная медицина

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И. Евдокимова: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.

9.1 Аудиторный фонд

Аудиторный фонд для проведения аудиторных занятий включает специальные помещения:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа

учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа

анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями

учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций

учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Назначение помещений

Аудиторный фонд также включает специальные помещения:

помещения для самостоятельной работы

помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Назначение помещений

9.2 Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:

Не предусмотрено

Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 14. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Предмет судебной медицины, краткая история ее развития. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы. Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ	Windows Server Standard 2012; Windows Remote Desktop Services CAL; Windows Server 2008; Windows Server 2003; The Document Foundation «LibreOffice» Операционная система типового дистрибутива АИС ФССП России (GosLinux); CentOS 7; FreeBSD 12.0; ALT Linux; WEBSOFT WebTutor; Moodle; Office Standard 2010; PostgreSQL; MongoDB; 1С – Университет профПАРУС Бюджет 8 GIMP OpenShot Statistica Специализированное оборудование (манекены).
2.	Умирание и смерть. трупные изменения	Windows Server Standard 2012; Windows Remote Desktop Services CAL; Windows Server 2008; Windows Server 2003; The Document Foundation «LibreOffice» Операционная система типового дистрибутива АИС ФССП России (GosLinux); CentOS 7; FreeBSD 12.0; ALT Linux; WEBSOFT WebTutor; Moodle; Office Standard 2010; PostgreSQL; MongoDB; 1С – Университет профПАРУС Бюджет 8 GIMP OpenShot Statistica Специализированное оборудование (манекены).
3.	Осмотр трупа на месте происшествия и месте его обнаружения	Windows Server Standard 2012; Windows Remote Desktop Services CAL; Windows Server 2008; Windows Server 2003; The Document Foundation «LibreOffice» Операционная система типового дистрибутива АИС ФССП России (GosLinux); CentOS 7; FreeBSD 12.0; ALT Linux; WEBSOFT WebTutor; Moodle; Office Standard 2010; PostgreSQL; MongoDB; 1С – Университет профПАРУС Бюджет 8 GIMP OpenShot Statistica

		Специализированное оборудование (манекены).
4.	Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа. судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях скоропостижной смерти.	Windows Server Standard 2012; Windows Remote Desktop Services CAL; Windows Server 2008; Windows Server 2003; The Document Foundation «LibreOffice» Операционная система типового дистрибутива АИС ФССП России (GosLinux); CentOS 7; FreeBSD 12.0; ALT Linux; WEBSOFT WebTutor; Moodle; Office Standard 2010; PostgreSQL; MongoDB; 1C – Университет профПАРУС Бюджет 8 GIMP OpenShot Statistica Специализированное оборудование (манекены).
5.	Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных	Windows Server Standard 2012; Windows Remote Desktop Services CAL; Windows Server 2008; Windows Server 2003; The Document Foundation «LibreOffice» Операционная система типового дистрибутива АИС ФССП России (GosLinux); CentOS 7; FreeBSD 12.0; ALT Linux; WEBSOFT WebTutor; Moodle; Office Standard 2010; PostgreSQL; MongoDB; 1C – Университет профПАРУС Бюджет 8 GIMP OpenShot Statistica Специализированное оборудование (манекены).
6.	Судебно-медицинская травматология. общие вопросы судебно-медицинской травматологии. судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от повреждений тупыми предметами.	Windows Server Standard 2012; Windows Remote Desktop Services CAL; Windows Server 2008; Windows Server 2003; The Document Foundation «LibreOffice» Операционная система типового дистрибутива АИС ФССП России (GosLinux); CentOS 7; FreeBSD 12.0; ALT Linux; WEBSOFT WebTutor; Moodle; Office Standard 2010; PostgreSQL; MongoDB; 1C – Университет профПАРУС Бюджет 8 GIMP OpenShot Statistica Специализированное оборудование (манекены).
7.	Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от транспортных происшествий и падений.	Windows Server Standard 2012; Windows Remote Desktop Services CAL; Windows Server 2008; Windows Server 2003; The Document Foundation «LibreOffice» Операционная система типового дистрибутива АИС ФССП России (GosLinux); CentOS 7; FreeBSD 12.0; ALT Linux; WEBSOFT WebTutor; Moodle; Office Standard

		2010;PostgreSQL;Mongodb;1C Университет профПАРУС Бюджет 8 GIMPOpenShot Statistica Специализированное оборудование (манекены).	–
8.	Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от действия острых предметов	Windows Server Standard 2012; Windows Remote Desktop Services CAL; Windows Server 2008; Windows Server 2003; The Document Foundation «LibreOffice»Операционная система типового дистрибутива АИС ФССП России (GosLinux);CentOS 7;FreeBSD 12.0;ALT Linux;WEBSOFT WebTutor;Moodle;Office Standard 2010;PostgreSQL;Mongodb;1C Университет профПАРУС Бюджет 8 GIMPOpenShot Statistica Специализированное оборудование (манекены).	–
9.	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельной и взрывной травмы	Windows Server Standard 2012; Windows Remote Desktop Services CAL; Windows Server 2008; Windows Server 2003; The Document Foundation «LibreOffice»Операционная система типового дистрибутива АИС ФССП России (GosLinux);CentOS 7;FreeBSD 12.0;ALT Linux;WEBSOFT WebTutor;Moodle;Office Standard 2010;PostgreSQL;Mongodb;1C Университет профПАРУС Бюджет 8 GIMPOpenShot Statistica Специализированное оборудование (манекены).	–
10.	Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от различных видов механической асфиксии и утопления	Windows Server Standard 2012; Windows Remote Desktop Services CAL; Windows Server 2008; Windows Server 2003; The Document Foundation «LibreOffice»Операционная система типового дистрибутива АИС ФССП России (GosLinux);CentOS 7;FreeBSD 12.0;ALT Linux;WEBSOFT WebTutor;Moodle;Office Standard 2010;PostgreSQL;Mongodb;1C Университет профПАРУС Бюджет 8 GIMPOpenShot Statistica Специализированное оборудование (манекены).	–
11.	Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от действия электричества, крайних температур, колебаний барометрического давления	Windows Server Standard 2012; Windows Remote Desktop Services CAL; Windows Server 2008; Windows Server 2003; The Document Foundation «LibreOffice»Операционная система типового дистрибутива АИС ФССП	